


# UKEPLAN 10.KL UKE 20

<b>Mandag 11/5</b>	<b>Tirsdag 12/5</b>	<b>Onsdag 13/5</b>	<b>Torsdag 14/5</b>	<b>Fredag 15/5</b>
<p><b>Safa x2:</b> Bærekraft</p> <p><b>KRLE:</b> Etikk</p> <p><b>Norsk x2:</b> Forberedelse mulig skriftlig eksamen</p> <p><b>ALF:</b> Vi jobber med KRLE eller andre innleveringer.</p>	<p><b>Matte x2:</b> Modellering</p> <p><b>Naturfag:</b> Prøve Immunforsvaret</p> <p><b>Engelsk:</b> De siste fagsamtalene om "The Rabbit-Proof Fence"</p> <p><b>KRØ x2:</b> Tredje økt med egentrening</p> 	<p><b>9.00: trekk skriftlig eksamen</b></p> <p><b>Engelsk x2:</b> Forberedelse mulig skriftlig eksamen</p> <p><b>Norsk:</b> Forberedelse mulig skriftlig eksamen</p> <p><b>ALF:</b> Vi jobber med KRLE eller andre innleveringer.</p> <p><b>Valgfag x2:</b> <b>FYSAK:</b> Aktiviteter i Blesthallen</p> <p><b>Friluftsliv:</b> Fisketur til Lilandsvatnet</p>	<p><b>Fri!</b></p> <p><b>Kristi himmelfartsdag</b></p>	<p><b>Utdanningsvalg:</b> <b>SAFA:</b> Bærekraft</p> <p><b>Naturfag:</b> Forberede mulig muntlig eksamen</p> <p><b>KRLE:</b> Etikk</p> <p><b>KH x2:</b> Skisse fornying av skoleområdet</p>

Lekser til tirsdag	Lekse til onsdag	Lekse til torsdag	Lekse til fredag	
<p><b>Naturfag:</b> Lese godt til prøven, målark ligger på Teams. Elevene kan ha med ett A4-ark med håndskrevne begrepsforklaringer.</p> <p><b>Kroppsøving:</b> Husk å skrive logg for andre økt med egentrening om du ikke har gjort det</p>		<p><b>Onsdag 19:00</b> <b>Møte om</b> <b>klassetur</b></p>		

**Mål:**

**Norsk:** Kunne tolke og forstå hva oppgaven ber om.

**Naturfag:** beskrive kroppens immunforsvar og hvordan vaksiner virker, og gjøre rede for hva vaksiner betyr for folkehelsen

**Matematikk:** modellere situasjoner knytte til reelle datasett, presentere resultata og argumentere for at modellane er gyldige

**KRLE:** identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom

**Engelsk:** utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge

**Samfunnsfag:** Beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn

**Kroppsøving:** Utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter.

**Kunst og håndverk:** Lage skisser til fornyelse av lokale omgivelser og modellere arkitektoniske løsninger som ivaretar ulike behov og interesser.

**INFO:**

Husk møte for elever og foreldre om klassetur onsdag klokken 19. Vi møtes i klasserommet.

Friluftsliv går på fisketur på onsdag til Lilandsvatnet. Ta med fiskeutstyr hvis du har eller får lånt.

**Pia Veigård Bernhardsen: 46 86 99 09**

**Bøstad skole: 760 56 750**